

SUSTAINABLE LANDFILLING, IWWG Monograph series, Eds R. Cossu and H.A. van der Sloot, CISA publisher, Padova, Italy

## Samenvatting

Deze monografie behandelt in papers van internationale wetenschappers de verschillende aspecten van het streven naar meer duurzaam beheer en storten van afval. Op het gebied van storten van afval heeft zich een aanzienlijke verschuiving in het denken voorgedaan waarbij in plaats van een sterke nadruk op isolatie technieken het accent is verlegd naar het verkrijgen van beter fundamenteel inzicht in de processen in stortlichamen. Een van de belangrijkste redenen voor deze verschuiving in het denken is het besef dat isolatie technieken alleen langdurige bescherming van het milieu niet kunnen garanderen. Dit besef vraagt om meer duurzame concepten van afvalverwerking en storten. Duurzaamheid houdt in dat toekomstige generaties niet opgezaald worden met stortplaats problemen die door vorige generaties zijn achtergelaten. Het doel van duurzaam stortbeheer is een stabiele evenwichtssituatie met de directe omgeving te bereiken, die daardoor geen bedreiging meer vormt en niet leidt tot onaanvaardbare emissies. Om beter te begrijpen hoe deze situatie kan worden bereikt is meer kennis over processen in het afvalpakket vereist. Uiteindelijk moet deze kennis worden vertaald in geverifieerde evaluatiemogelijkheden en betrouwbare voorspellingsinstrumenten. Dat is de enige manier om de regelgever, toezichhouders en het grote publiek te laten zien dat een substantieel deel van het gezamenlijk geproduceerde afval nuttig kan worden toegepast en dat een adequate behandeling van de rest van het afval in een stortplaats inderdaad geen bedreiging voor het milieu hoeft te vormen. Openheid en intensieve communicatie zal vereist zijn om vertrouwen van toezichhouders en het grote publiek te verkrijgen. Dit laatste zou wel eens de meest cruciale voorwaarde kunnen blijken te zijn om in te stemmen met het inperken van lange termijn onderhoud en nazorg.

<http://www.tuhh.de/iue/iwwg/bookshop.html#c40398>